Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования МАОУ Гимназия № 10
(приказ от 29.08.2023 № 70/03-од)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

_____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 классов МАОУ Гимназия № 10 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой на уровне среднего общего образования.

Программа отражает требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы и определяет содержание, планируемые результаты и тематическое планирование учебного предмета.

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, которых обучающийся достигает при освоении межпредметного содержания. Это учебный проект или учебное исследование, которое обучающийся выполняет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов. Проект позволяет продемонстрировать умение самостоятельно осваивать содержание и методы избранной области знаний, а также проектировать и доводить до результата собственную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Защита индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации по учебному предмету в 10 классе и одной из составляющих внутренней системы оценки качества образования гимназии.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, отведённого учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При выборе темы проекта обучающиеся могут опираться на учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне в соответствии с профилем обучения:

– гуманитарный профиль (10А) — иностранный язык (английский), история;

– естественно-научный профиль (10Е) — химия, биология;

– технологический профиль (10И) — алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования в соответствии с ФГОС СОО и содержит необходимые

отсылки к другим видам деятельности. Нормы исследования и проектирования представлены в адаптированном виде и сразу применяются обучающимися при работе над собственным проектом. Программа включает три раздела:

«Метод проектов» — понятие проектной деятельности, история метода, типология проектов;

«Инициализация и разработка проекта» — от выбора темы и замысла до оформления работы и подготовки продукта;

«Представление результатов проекта: презентация и защита» — презентация, публичное выступление, защита и рефлексия.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целью изучения учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

проявлять социальную ответственность;

самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

развивать коммуникативные навыки, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

обучение навыкам проблематизации: формулированию ведущей проблемы и подпроблем, постановке вытекающих из них задач;

развитие исследовательских умений: анализа, синтеза, выдвижения гипотез, детализации и обобщения;

развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

обучение выбору, освоению и использованию технологии, адекватной продукту проектирования;

обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

развитие навыков самоанализа и рефлексии: оценки успешности и результативности решения проблемы проекта;

обучение умению представлять ход своей деятельности и её результаты, развитие навыков публичного выступления;

развитие навыков конструктивного сотрудничества;

формирование системных представлений о методах, технологиях и формах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности и опыта их применения для достижения практико-ориентированных результатов;

повышение эффективности освоения основной образовательной программы, усвоения знаний и учебных действий;

реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Индивидуальный проект» входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования МАОУ Гимназии № 10 и изучается в 10 классах гуманитарного (10А), естественно-научного (10Е) и технологического (10И) профилей.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Продолжительность урока — 40 минут. Формой промежуточной аттестации является защита индивидуального проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Метод проектов (6 ч)

Проектная деятельность: понятие, признаки (атрибуты) проекта. Из истории метода проектов. Итоговый индивидуальный проект как форма организации учебной деятельности. Знакомство с положением гимназии об индивидуальном проекте.

Типология проектов. Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость. Информационный проект: сбор, анализ и обобщение информации, её публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и формы его оформления — альманах, театрализация, видеофильм, газета, праздник, игра, экспедиция.

Игровой (ролевой) проект: открытая структура, «виртуальная» реальность, игровая роль, особенности проектного продукта. Практико-ориентированный проект: структура, оформление результатов, их внедрение в практику. Социальный проект: актуальные проблемы общества и пути их решения.

Раздел 2. Инициализация и разработка проекта (16 ч)

Структура проектной работы и характеристика её частей: введение, основная часть, заключение. Паспорт проекта. Проектный замысел. Тема проекта и критерии её выбора.

Проблема и вытекающие из неё задачи. Актуальность. Объект, предмет и цель исследования. Гипотеза: выдвижение, развитие, проверка, подтверждение или опровержение. Практическое занятие: защита темы, цели, проблемы и задач индивидуального проекта.

Планирование: план работы над проектом, календарный график, логика и последовательность шагов. Методы проектирования: инверсия, «мозговой штурм», «рыбья кость», метод наводящих вопросов, метод аналогий, метод ассоциаций.

Работа с информацией: поисковые системы и интернет-ресурсы; энциклопедии, специализированные словари, справочники; научная

литература и периодическая печать. Библиография и аннотация; виды аннотаций — общие, специализированные, аналитические. Систематизация собранного материала.

Переработка чужого текста: тезисы (виды и порядок написания), конспект и правила конспектирования. Цитирование: требования к цитируемому материалу и правила оформления цитат. Компиляция. Этика заимствования информации и авторское право. Оформление ссылок и списка литературы.

Методы исследования: наблюдение, описание, эксперимент, моделирование, опрос, интервью, анкетирование, анализ, синтез, дедукция, классификация, обобщение. Анкетирование: виды анкет, композиция анкеты (практическое занятие).

Оформление теоретической и практической частей проекта. Подготовка продукта проекта. Рецензия и отзыв. Критерии оценивания проектов, особенности оценки исследовательских работ. Проверка работы в системе «Антиплагиат».

Раздел 3. Представление результатов: презентация и защита (12 ч)

Требования к презентации: композиция, содержание, информационная насыщенность. Создание мультимедийной презентации: оформление (стиль, фон, цвет, анимация), отбор и размещение информации на слайдах.

Публичное выступление. Как готовились к выступлениям известные люди. Коммуникативные барьеры. Монологическая речь как основа успешного выступления; упражнения на дикцию; основы ораторского искусства. Приёмы удержания внимания аудитории, невербальное общение. Подготовка авторского доклада. Искусство полемики и ответов на вопросы при обсуждении проекта на защите.

Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов. Доработка проекта и презентации с учётом замечаний. Защита итоговых индивидуальных проектов.

Рефлексия: обсуждение результатов в группах сотрудничества, анализ достижений и недостатков, дополнительные возможности улучшения проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники; понимание значимости науки, готовность к исследовательской и проектной деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

самостоятельно ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать её, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

самостоятельно подбирать методы решения практических задач, применять различные методы познания;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

занимать разные позиции в познавательной деятельности: быть учеником и учителем, формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Регулятивные универсальные учебные действия:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, материальные и нематериальные (в том числе время), необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метод проектов:

владеть понятиями «индивидуальный проект», «проектная деятельность»;

владеть основами методологии исследовательской и инновационной деятельности;

владеть типологией проектов: исследовательский, информационный, творческий, игровой (ролевой), практико-ориентированный, социальный проект;

разбираться в характерных особенностях проектов различных типов;

применять методы проектирования.

Инициализация и разработка проекта:

структурировать и оформлять исследовательскую и проектную работу;

формулировать тему, обосновывать её актуальность;

выделять объект и предмет проектной работы, определять проблему, цель и задачи исследования;

выдвигать, развивать и проверять гипотезы;

составлять индивидуальный рабочий план и календарный график работы над проектом;

проводить исследования, используя методы, адекватные задачам исследования (анализ, обобщение, наблюдение, опрос, анкетирование, описание и др.);

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, энциклопедиями, специализированными словарями, справочниками, научными изданиями, периодической печатью, интернет-ресурсами, при необходимости — с материалами музеев и архивов;

перерабатывать чужой текст: писать тезисы, аннотации, рецензии, отзывы, конспектировать, цитировать;

оформлять ссылки, сноски и список литературы, соблюдать авторские права;

вырабатывать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

обрабатывать, в том числе с помощью компьютера, и объяснять полученные результаты, определять их достоверность;

работать с системой оценки проектов, проверять работу в системе «Антиплагиат».

Представление результатов проекта: презентация и защита:

создавать мультимедийные презентации;

готовить и оформлять авторский доклад;

публично защищать результаты проекта;

использовать приёмы удержания внимания аудитории, приёмы вербального и невербального общения;

отвечать на вопросы и вести полемику в ходе обсуждения проекта;

рефлексировать, анализировать достижения и недостатки своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Метод проектов	6	0	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
2	Инициализация и разработка проекта	16	0	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
3	Представление результатов проекта: презентация и защита	12	0	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Проектная деятельность: понятие, атрибуты проекта. Из истории метода проектов	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
2	Итоговый индивидуальный проект как форма учебной деятельности. Знакомство с положением гимназии об индивидуальном проекте	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
3	Типология проектов. Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
4	Информационный проект: сбор, анализ, обобщение и представление информации. Творческий проект: продукт и формы его оформления	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
5	Игровой (ролевой) проект: открытая структура, игровая роль, особенности продукта. Практико-ориентированный проект: оформление и внедрение результатов	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
6	Социальный проект: актуальные проблемы общества	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
7	Структура проектной работы: введение, основная часть, заключение. Паспорт проекта	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
8	Проектный замысел. Выбор темы проекта: основные критерии	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
9	Проблема, цель и задачи. Актуальность. Объект и предмет исследования. Гипотеза	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
10	Практическое занятие: защита темы, цели, проблемы и задач индивидуального проекта. Составление плана работы	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
11	Календарный график работы над проектом. Логика и последовательность шагов при планировании	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
12	Методы проектирования: инверсия, «мозговой штурм», «рыбья кость», наводящие вопросы, аналогии, ассоциации	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
13	Работа с интернет-ресурсами, энциклопедиями, словарями и научной	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
	литературой. Сбор информации по теме проекта		
14	Переработка чужого текста: тезисы, конспект, аннотация. Цитирование, компиляция, авторское право. Оформление ссылок и списка литературы	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
15	Методы исследования. Анкетирование и опрос (практическое занятие). Систематизация собранного материала	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
16	Оформление теоретической части проекта	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
17	Оформление теоретической части проекта (практикум)	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
18	Оформление практической части проекта: обработка и представление данных	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
19	Оформление практической части проекта (практикум)	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
20	Подготовка продукта проекта	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
21	Рецензия и отзыв на проектную работу	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
22	Критерии оценивания проектов. Проверка работы в системе «Антиплагиат»	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
23	Требования к презентации: композиционная, содержательная и информационная стороны	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
24	Создание мультимедийной презентации проекта: оформление и размещение информации	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
25	Создание мультимедийной презентации проекта (практикум)	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
26	Подготовка публичного выступления. Приёмы удержания внимания, невербальное общение. Искусство полемики и ответов на вопросы	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
27	Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
28	Доработка проекта и презентации с учётом замечаний	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
29	Защита индивидуальных проектов (промежуточная аттестация)	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
30	Защита индивидуальных проектов (промежуточная аттестация)	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
31	Обсуждение результатов защиты в группах. Анализ достижений и недостатков	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
32	Самоанализ собственной проектной деятельности	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
33	Дополнительные возможности улучшения проекта: развитие темы и продукта	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
34	Дальнейшее развитие проекта: конкурсы, конференции, продвижение результатов	1	https://моиуроки.рф/ https://projects.pervye.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	